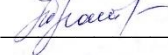


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)»
Пермский финансово-экономический колледж-
Пермский филиал Финансового университета**

ОДОБРЕНО
на заседании НМС
Протокол № 1 от «26» октября 2025г.
Председатель, к.п.н.
 Е.А. Шистерова

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК ОГСД
Протокол № 11 от «25» июня 2025г.
Председатель ПЦК, к.п.н.
 М.Л. Катаева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических работ по предмету
ОПБ.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА
РОДИНЫ**

для специальности
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Пермь, 2025

Методические рекомендации по ОПБ. 10 «Основы безопасности и защиты Родины» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержание

Введение.....	4
Пояснительная записка.....	4
Перечень практических работ с указаниями по выполнению работы.....	6
Список источников.....	20

Введение

Методические рекомендации по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защита Родины».

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессиональной подготовки в период вступления в самостоятельную жизнь.

Пояснительная записка

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач: анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа со средствами индивидуальной защиты, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, в том числе профессиональных.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате изучения предмета обучающиеся должны **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения предмета обучающиеся должны **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу не поступления на неё в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- Область применения знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных дисциплин, в процессе её изучения прослеживается связь с этими дисциплинами.

Перечень практических работ с указаниями по выполнению работы

Практическая работа № 1

I. Тема. **Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

2. Развивать умения принимать правильные решения при ЧС.

3. Закрепить умения решать ситуационные задачи.

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ситуационные задачи, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

2. Составить конспект.

3. Решить ситуационные задачи.

VII Контрольные вопросы.

1. Сколько глав, статей содержит закон?

2. Когда вступил в силу ФЗ?

3. Какие основные понятия раскрываются в 1 статье?

4. В какой статье раскрываются обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите их.

5. В какой статье раскрывается подготовка населения в области защиты от ЧС.

6. Каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС?

VIII Литература

О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: ФЗ № 68 от 21 декабря 1994 г.

Практическая работа № 2

I. Тема. **Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.**

II. Цель. Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

III. Задачи.

1. Выявить и проанализировать материал на интернет-сайтах.

2. Научиться составлять глоссарий по разным источникам.

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. Видеофильм, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Просмотр видеофильма.

2. Изучить материалы на интернет-сайтах.

3. Составить глоссарий по теме.

VII Контрольные вопросы.

1. Что такое техногенная катастрофа?

2. Что такое взрыв?

3. Что такое пожар?

4. Причины техногенных катастроф.

VIII Литература

Интернет-сайты: 1. Прогнозирование аварийного состояния различных объектов. – URL: www.newgeophys.spb.ru.
http://neparsya.net/referat/ecology/teh_katastr.

Практическая работа № 3

I. Тема. **Применение первичных средств пожаротушения.**

II. Цель. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

III. Задачи.

1. Изучить закон РФ «О пожарной безопасности».
2. Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.
3. Научиться пользоваться огнетушителем.

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. Памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЗ «О пожарной безопасности» (Приложение 2)

VI. Задание

1. Просмотреть учебный фильм
2. Изучить ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
4. Изучить памятки.
5. Ответить на вопросы
6. Практическое использование огнетушителя.

VII Контрольные вопросы.

1. Перечислите поражающие факторы пожара.
2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
3. Перечислите средства пожаротушения.
4. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
5. Назовите алгоритм правил поведения при пожаре в помещении.

VIII Литература

О пожарной безопасности: ФЗ № 69 от 21 декабря 1994 г.

Практическая работа № 4

I. Тема. **Классификация чрезвычайных ситуаций, возможных для Курской области.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведения населения в ЧС.

III. Задачи.

1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС».
2. Составить памятки поведения населения в ЧС.

IV. Время выполнения – 2 ч.

V. Оборудование. Учебник «ОБЖ», с. 16-47, лист формата А-4; карандаши, линейка, тетради для практических работ.

VI. Задание.

1. Прочитайте текст.
2. Заполните таблицу «Классификация ЧС».
3. Составьте памятки поведения населения в ЧС.

VIII. Контрольные вопросы:

1. Что является ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.

3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития.
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

IX. Литература.

1. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: ФЗ № 68 от 21 декабря 1994 г.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / руководитель авторского коллектива и шеф-редактор Э.А. Арустамов. – Москва : Дашков и К, 2013.

Практическая работа № 5

I. Тема. **Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений работать с ФЗ, планировать мероприятия ГО.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о ГО.
2. Изучить материал по составлению плана ГО.
3. Составить план мероприятий по ГО.

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. ФЗ «О гражданской обороне», тетрадь для практических работ, Ястребов Г.

С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, тест

VI. Задание.

1. Ответить на тесты по ФЗ «О гражданской обороне»

Тест состоит из 15 вопросов, содержит 4 варианта ответов, один из которых правильный.

2. Изучить материал учебника с.104-112.

В практических тетрадях начертить схему организации ГО в учебном заведении.

3. Изучить план мероприятий, схему оповещения, составить план мероприятий по ГО.
4. Ответить на вопросы.

VII Контрольные вопросы.

1. Назначение и задачи ГО.
2. Кто является начальником штаба ГО?
3. Какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?
4. Как составить план оповещения?
5. Где осуществляется подготовка формирований ГО?

VIII Литература

1. О гражданской обороне: ФЗ от 12.02.1998 № 28-ФЗ (последняя редакция)
2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Изд. 10-е. – Москва, 2019

Практическая работа № 6

I. Тема. **Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.
2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.
3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП).

4. Научиться одевать ОЗК.

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. Плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, медицинские средства защиты (учебник «БЖД». С. 83-89)

2. Изготовить ВМП.

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50 см. На него кладем слой ваты толщиной 1-2 см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40 см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос. (Рис., с. 88).

3. Надеть противогаз, ОЗК

4. Надеть ВМП.

VII Контрольные вопросы.

1. СИЗ это?

2. СИЗОД это?

3. Перечислите СИЗОД.

4. Перечислите СИЗ кожи.

5. Перечислите медицинские средства защиты?

6. Назовите порядок изготовления ВМП.

VIII Литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / руководитель авторского коллектива и шеф-редактор Э.А. Арустамов. – Москва : Дашков и К, 2013.

2. Хван, Т.А. ОБЖ : учебное пособие. – Москва, 2013.

Практическая работа № 7, 8

I. Тема. **Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по планированию и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики и приобретение практических умений по эвакуационным мероприятиям.

III. Задачи.

1. Закрепить знания об эвакуационных мероприятиях.

2. Научиться составлять план оповещения, план эвакуации

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. Методические указания «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики», тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Составить план ответа по материалам сайта:– URL:

www.42.mchs.gov.ru/.../bd0dfb6eb1327b9839c9126a43b08e9b.rtf.

2. Составить план оповещения, план эвакуации.

3. Эвакуация из помещения в различных ситуациях.

VIII Литература

1. Предупреждение и ликвидация ЧС. Эвакуационные мероприятия. – URL: www.42.mchs.gov.ru/.../bd0dfb6eb1327b9839c9126a43b08e9b.rtf

Практическая работа № 9

I. Тема. **Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об индивидуальных средствах защиты, их хранении и использовании, приобретение практических умений упаковывать противогаз, ОЗК, работы с разными источниками.

III. Задачи.

1. Закрепить знания об индивидуальных средствах защиты.
2. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. Сайты: <http://www.balama.ru>, <http://rudocs.exdat.com/>; учебник Ястребов, Г. С. «БЖД», тетрадь для практических работ, тест, противогазы, ОЗК.

VI. Задание.

1. Выполнить тест «Индивидуальные средства защиты».
2. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.
3. Ответить на контрольные вопросы
4. Надеть противогаз, ОЗК.
5. Снять противогаз, ОЗК
6. Упаковать для хранения противогаз, ОЗК.

VII Контрольные вопросы.

1. Перечислите индивидуальные средства органов дыхания.
2. Перечислите средства защиты кожи.
3. Перечислите медицинские средства защиты.
4. Чем определяется надежность противогаза?
5. Что значит фильтрующий противогаз?
6. Что значит изолирующий противогаз?
7. Что необходимо проверить перед применением противогаза?
8. В каком положении может находиться противогаз?
9. Что необходимо сделать при переводе противогаза в «боевое» положение?
10. Когда считается, что противогаз одет правильно?
11. О чем нужно помнить при пользовании противогазом зимой?
12. Как правильно хранить противогаз?
13. Что необходимо сделать при загрязнении шлем-маски?
14. Каков гарантийный срок хранения противогазов?

VIII Литература

1. Каталог средств индивидуальной защиты. – URL: <http://www.balama.ru>.
2. Рефераты, курсовые работы – URL: <http://rudocs.exdat.com/>.
3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Изд. 10-е. – Москва, 2013.

Практическая работа № 10, 11

Тема: Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Цель: закрепить знания основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

Задачи:

1. Определить цели и задачи Единой дежурно-диспетчерской службы Российской Федерации;
2. Научиться определять основные действия при сигналах и полученной информации о ЧС;
3. Акцентировать внимание на то, что правильные действия при получении информации приводят к сохранению жизни.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Объяснить, для каких целей подаётся сигнал «Внимание всем!» и что необходимо сделать по этому сигналу. При выполнении задания можно использовать раздел «Дополнительные материалы».
2. Подготовь сообщение на тему «Создание в Российской Федерации единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС) на базе телефона 01. Положительный эффект, полученный в результате этого мероприятия».
3. Используя средства массовой информации и Интернет, привести конкретные примеры обращения граждан Российской Федерации в единую дежурно-диспетчерскую службу и быстрого реагирования служб МЧС на сигналы населения.
4. Заполнить в тетрадях для практических работ карточку-вкладыш.

Литература

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; РАН, Рос. акад. образования. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2015.

Интернет-ресурсы

1. Учебник ОБЖ 10 класс / Смирнов Хренников. – URL: tepka.ru/10класс/33.html.
2. Методические рекомендации для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессиям СПО. – URL: StudFiles.ru/preview/2094737/page:20/;
3. Сайт для углубления теоретических и практических знаний. – URL: infopedia.su/6x6bfe.html

Теоретическая часть:

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, предусматривают своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке и порядке поведения в создавшихся условиях с помощью комплексного использования государственных и коммерческих систем проводного, радио- и телевизионного вещания и других технических средств передачи информации.

В соответствии с федеральными законами «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» силы и средства гражданской обороны участвуют в защите населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Поэтому вопросы оповещения и информирования населения об опасностях мы рассмотрим в комплексе в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, как в военное, так и в мирное время.

Система управления и оповещения населения в чрезвычайных ситуациях входит в РСЧС

На территории всех субъектов Российской Федерации созданы территориальные системы централизованного оповещения, которые находятся на постоянном дежурстве.

Кроме централизованной системы оповещения, в районах размещения потенциально опасных объектов (атомных станций, гидроузлов, аварийно опасных объектов) создаются локальные системы оповещения, которые являются частью территориальных систем.

Основным способом оповещения населения о чрезвычайных ситуациях является передача речевой информации с использованием сетей проводного, радио- и телевизионного вещания. Для привлечения внимания населения перед передачей речевой информации включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные средства. Это сигнал «Внимание всем!». По сигналу необходимо включить радио или телевизионные приёмники на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС.

Действия населения после прослушивания речевой информации зависят от конкретных условий.

В 2004 г. завершена работа по созданию единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС) на базе телефона 01 (единый телефон пожарных и спасателей МЧС России). Анализ конкретных ситуаций показал, что эффективность реагирования на обращения граждан на территориях, где функционирует ЕДДС, увеличилась на 40%.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 г. № 894 в качестве единого номера вызова экстренных оперативных служб на всей территории Российской Федерации начиная с 2008 г. назначен номер 112.

Некоторые задачи, которые должна решать система ЕДДС-112:

- приём оператором по номеру 112 вызовов (сообщений о происшествиях) и обеспечение психологической поддержки позвонившему лицу;
- передача информации о происшествиях в дежурно-диспетчерские службы в соответствии с их компетенцией для организации экстренного реагирования;
- автоматический дозвон до позвонившего лица в случае внезапного прерывания соединения;
- регистрация и документирование всех входящих и исходящих звонков по номеру 112 (запись, архивирование, поиск, передача и др.);
- ведение базы данных об основных характеристиках происшествий, о начале и завершении экстренного реагирования на полученные вызовы (сообщения о происшествиях), а также о его основных результатах.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и администрация организаций обязаны оперативно и достоверно информировать население через средства массовой информации, в том числе с использованием специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей, и по иным каналам о состоянии защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и принятых мерах по обеспечению их безопасности, о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, о приёмах и способах защиты населения от них.

Специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей – это специально созданные технические устройства, осуществляющие приём, обработку и передачу аудиосообщений и (или) аудиовизуальных, а также иных сообщений об угрозе возникновения, о возникновении чрезвычайных ситуаций и правилах поведения населения.

МЧС завершило создание «Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения» (ОКСИОН) в городах с населением более миллиона человек. Система ОКСИОН направлена на своевременное оповещение населения в местах массового пребывания людей при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации, на предупреждение преступлений, контроль за радиационной и химической обстановкой, для профилактики чрезвычайных ситуаций и правонарушений, а также сбора информации о предпосылках возникновения кризисных ситуаций.

Выводы

1. Основным способом оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное время и в условиях войны, а также доведения до населения информации об обстановке и его действиях в сложившихся условиях является речевая информация с использованием государственных и местных сетей проводного, радио- и телевизионного вещания.
2. Перед подачей речевой информации даётся предупредительный сигнал «Внимание всем!» (Гудки, сирены).
3. Умелые и чёткие действия каждого гражданина по сигналу «Внимание всем!» и строгое соблюдение правил поведения позволят своевременно принять меры защиты, сохранить и спасти жизнь себе и окружающим.

Дополнительные материалы

Сигнал тревоги «Внимание всем!»

Услышав сигнал, немедленно включите радио, телевизор для прослушивания экстренных сообщений штаба гражданской обороны.

Сообщите соседям и родственникам о случившемся, приведите домой детей и действуйте согласно полученной вами информации.

При необходимости эвакуации выполните следующие рекомендации:

- соберите в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, документы, деньги, ценности;

- налейте в ёмкость с плотно закрывающейся крышкой питьевую воду, приготовьте консервированные и сухие продукты питания;

- подготовьте квартиру к консервации (закройте окна, балконы; перекройте подачу газа, воды, электроэнергии; приготовьте второй экземпляр ключей для сдачи в РЭУ; возьмите необходимую одежду и средства индивидуальной защиты);

- окажите помощь престарелым и больным, проживающим по соседству.

Чтобы встретить во всеоружии любое стихийное бедствие или аварию, постарайтесь с помощью работников вашего РЭУ или районного управления ГОЧС заполнить прилагаемую карточку-вкладыш, ознакомьте с ней всех членов вашей семьи и соседей. Жизнь полна неприятных неожиданностей, и пренебрегать полезной информацией по меньшей мере неразумно.

Карточка-вкладыш

1. Номера телефонов РЭУ (ЖЭК, ДЭЗ и т. п.), где вы проживаете: _____

2. Размеры средств индивидуальной защиты органов дыхания для каждого члена семьи:

Противогазы _____

Респираторы _____

3. Средства индивидуальной защиты вы получите по адресу: _____

4. Местонахождение (адрес) защитного сооружения, в котором укрывается ваша семья: _____

5. Населённый пункт (адрес), куда вы эвакуируетесь: _____

6. Номер сборного эвакуационного пункта (СЭП) и его адрес: _____

7. Время прибытия на СЭП: _____

(По материалам специалиста в области ОБЖ Г. Е. Цвилюка)

Контрольные вопросы:

1. С какой целью создаются системы оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций?

2. Как организованы централизованные системы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях?

3. Для каких целей создаётся единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112?

4. Как вы будете действовать, если по радио услышали об угрозе наводнения (например, в результате гидродинамической аварии) и распоряжение об эвакуации? Что возьмёте с собой в первую очередь? Обоснуйте свой ответ.

Практическая работа № 12, 13

I. Тема. **Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.**

II. Цель. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.

Закрепление основ военной службы и обороны государства и приобретение практических умений работать с документами.

III. Задачи.

1. Выявить правовую основу обеспечения национальной безопасности России.
2. Определить, главные направления обеспечения национальной безопасности России.
3. Изучить Стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

IV. Время выполнения 4 ч.

V. Оборудование. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г., учебник БЖ, ФЗ «Об Обороне», домино.

VI. Задание

1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., материал учебника БЖ с.102-104

2. Ответить письменно:

1. Что такое национальная безопасность?
2. Что такое национальные интересы РФ?
3. Что значит угроза национальной безопасности?
4. Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?
5. Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?
6. Что такое военная безопасность?
7. Перечислите принципы обеспечения военной безопасности.

3. Изучить ФЗ «Об обороне».

4. Составить глоссарий по ФЗ «Об обороне»

Глоссарий (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Собрание глосс и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.

5. Работа в парах. Заучиваем слова, внесенные в глоссарий.

6. Игра «Домино» (Проверка знаний по изученной теме).

VII Литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / руководитель авторского коллектива и шеф-редактор Э.А. Арустамов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 217 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Текст : непосредственный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
3. Об обороне: ФЗ № 61 от 31 мая 1998 г.

Практическая работа № 14

I. Тема. **Оказание реанимационной помощи.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм проведения реанимации.
2. Научиться проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца на тренажере.

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тренажер Гоша, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника с.136-141.
2. Составить алгоритм реанимационной помощи.
3. Проведение реанимационной помощи на тренажере Гоша.
4. Решение ситуационных задач.

VII Контрольные вопросы.

1. Какими признаками характеризуется терминальное состояние?
2. Сколько терминальных состояний знаете?
3. Опишите терминальные состояния.
4. Признаки клинической смерти.
5. Этапы реанимации.
6. Назовите способы искусственной вентиляции легких.

VIII Литература

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 класса / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – [2-е издание]. – Москва : Просвещение, 2015.

Практическая работа № 15

I. Тема. Оказание первой помощи пострадавшим

II. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

Задачи.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖ, закрутки, бинты, шины.

VI. Задание.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника «БЖД». С. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

VII. Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку, что такое кровотечение.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

VIII Литература

1. Фефилова, Л. К. Оказание экстренной медицинской помощи в ЧС : учебно-методическое пособие / Л.К. Фефилова, Н. Ф.Королева. – Кемерово, 2008. – С. 128-134.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – С. 248-266.

Практическая работа № 16

I. Тема. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств.

III. Задачи.

1. Закрепить теоретические знания о терроризме.
2. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. Памятка по действиям при террористических актах, ФЗ «О противодействии терроризму», учебный фильм «Действия населения при угрозе террористического акта»

VI. Задание.

1. Просмотреть учебный фильм.
2. Изучить ФЗ «О противодействии терроризму». Выписать основные понятия ст. 3 ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Изучить памятку по действиям при террористических актах.
4. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

VII Контрольные вопросы

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция это – ...?
6. Для чего применяются Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?
8. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
9. Ответственность организаций за причастность к терроризму.
10. Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом

VIII. Литература

1. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ.

Практическая работа № 17, 18

I. Тема. **Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач.

III. Задачи.

1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне»
2. Составить тесты, ситуационные задачи по изученной теме.
3. Проверить знания по изученной теме.

IV. Время выполнения 4 ч.

V. Оборудование. ФЗ «Об обороне», учебник «БЖД», ситуационные задачи, тесты, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника БЖД, с.104-105
2. Выписать основные формулировки:
 - Что понимается под обороной?
 - С какой целью создаются ВС РФ?
 - Что включает в себя организация обороны?
 - Что составляет основу военной организации государства?
3. Составление тестов, ситуационных задач.
4. Решение ситуационных задач, тестов.

VII Контрольные вопросы.

1. Что понимается под обороной?

2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что включает в себя организация обороны?
4. Что составляет основу военной организации государства?
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
7. Дайте характеристику понятия "Состояние войны».
8. Порядок введения военного положения.
9. Как объявляется и проводится мобилизация?

VIII. Литература.

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / руководитель авторского коллектива и шеф-редактор Э.А. Арустамов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 217 с. – (Учебные издания для бакалавров).
2. Об обороне: Федеральный закон № 61ФЗ от 31 мая 1996 г.
3. Хван, Т.А. ОБЖ : учебное пособие. – Москва, 2013.

Практическая работа № 19

I. Тема. **Определение правовой основы военной службы.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о правовой основе и приобретение практических умений работать с нормативными документами.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о правовой основе в области военной службы.
2. Проверить знания по изученной теме.

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. Конституция РФ, сайт
<http://teachpro.ru/EOR/School%5COBJSupplies11/Html/der11083.htm>.

VI. Задание.

1. Изучить материал.
2. Составить тезисный конспект.
3. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст. 59 Конституции указывается, что: ... (Выписать в тетрадь).

VII Контрольные вопросы.

1. Военная служба связана с рядом право ограничений и прямых запретов для военнослужащих. Какими?
2. Основу правового регулирования, учитывающего специфику прохождения в них военной службы, составляют какие федеральные законы?

VIII. Литература.

1. Конституция РФ.
2. Определение правовой основы военной службы : [сайт]. – URL: <http://teachpro.ru/EOR/School%5COBJSupplies11/Html/der11083.htm>.

Практическая работа № 20

I. Тема. **Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.**

II. Цель. Углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения, приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу.

III. Задачи.

1. Выявить порядок подготовки военных кадров ВС РФ.
2. Составить опорную схему «Как стать офицером Российской армии».
3. Работать в паре с сокурсником.

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. URL: <http://bestpravo.ru/federal№oje/hj-pravila/m4№.htm>, <http://yourlib.№et/co№te№t/view/10924/126/>, <http://yourlib.№et/co№te№t/view/10924/126/>.

VI. Задание.

1. Изучить тему, используя учебную литературу и Интернет-источники.
2. Составить опорную схему по изученному материалу. Работать в паре.

Опорная схема представляет собой словесно-графическое отображение учебного материала, логически разделенного на основные и второстепенные элементы.

Применяя устно-графическое изложение материала учащийся взаимодействует с другими членами коллектива при выделении главных элементов схемы, ее второстепенных частей, выстраивании между ними логических взаимосвязей, проявлении творческой инициативы. Это позволяет ориентироваться в изученном материале, так как обучающийся сам участвует в процессе получения информации. В результате изучения темы обучающиеся придумывают форму схемы и заполняют её.

VII Контрольные вопросы.

1. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.
2. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.
3. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военно-учебные заведения.
4. Предметы (дисциплины), по которым проводятся вступительные экзамены.

VIII. Литература.

1. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. – URL: <http://bestpravo.ru/federal№oje/hj-pravila/m4№.htm>;
2. Безопасность жизнедеятельности / А.Т. Смирнов и др. – Москва: Дрофа, 2009. // Студенческая электронная онлайн библиотека. – URL: <http://yourlib.net/content/view/10924/126/>.

Практическая работа № 21, 22

I. Тема. **Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.

III. Задачи.

1. Познакомиться с основными видами вооружения.
2. Научиться разбирать, собирать автомат.
3. Научиться стрелять из пневматического оружия.

IV. Время выполнения 4 ч.

V. Оборудование. Видеофильм, проектор, компьютер, тир, автомат, пневматическое оружие, тетради для практических работ.

VI. Задание.

1. Просмотреть видеофильм.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Разборка, сборка автомата.
4. Записать в тетрадях порядок разборки, сборки автомата.
5. Стрельба из пневматического оружия.

VII Контрольные вопросы.

1. Характеристика нового русского автомата.
2. Что планируется в рамках Государственной программы вооружения на 2011-2020 г.?

VIII. Литература.

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – [2-е издание]. – Москва : Просвещение, 2015. – 496 с.

Практическая работа № 23

I. Тема. **Отработка порядка приема Военной присяги.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.

III. Задачи.

1. Закрепить теоретические знания о порядке приема Военной присяги.
2. Выучить слова Военной присяги наизусть.

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование. Презентация, видеофильм, проектор, компьютер, индивидуальные карточки со словами присяги, тетради для практических работ.

VI. Задание.

1. Просмотреть презентацию.
2. Просмотреть видеофильм (Приложение 15).
3. Записать слова присяги в тетрадь для практических работ.
4. Выучить присягу наизусть.

VII Контрольные вопросы.

1. Что такое присяга?
2. Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?
3. В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?
4. Расскажите слова присяги наизусть.

VIII. Литература.

Принятие присяги. – URL: <http://www.google.ru/s> (видео).

Практическая работа № 24

I. Тема. **Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.**

II. Цель. Закрепление знаний о героизме, войсковом товариществе и приобретение практических умений при работе с учебником.

III. Задачи.

1. Изучить материал учебника.
2. Составить тезисный конспект.
3. Ответить на контрольные вопросы.

IV. Время выполнения 2 ч.

V. Оборудование.

VI. Задание.

1. Прочитать материал учебника «ОБЖ». С. 103-105, 117-120
2. Составить тезисный конспект.
3. Ответить на вопросы.

VII Контрольные вопросы.

1. Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
2. В чем выражается воинский долг военнослужащих ВС РФ?
3. Каково значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?

VIII. Литература.

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 класса / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – [2-е издание]. – Москва : Просвещение, 2020.

Список источников

Официальные документы

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О безопасности : федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 7 декабря 2010 г. ; одобрен Советом Федерации 15 декабря 2010 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. О гражданской обороне: федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 26 декабря 1997 г. ; одобрен Советом Федерации 28 января 1998 г. : (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.05.2019 № 84-ФЗ). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
4. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера : федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ : (последняя редакция) : принят Государственной Думой 11 ноября 1994 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
5. О пожарной безопасности: федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 18 ноября 1994 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/
6. О противодействии терроризму : федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 26 февраля 2006 г. ; одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/
7. Об обороне : федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. ; одобрен Советом Федерации 15 мая 1996 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. : утверждена указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". – URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/424>.

Основная учебная литература

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 класса / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – [3-е издание]. – Москва : Просвещение, 2020. – 416 с. –
2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – [2-е издание]. – Москва : Просвещение, 2020. – 496 с. –

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / руководитель авторского коллектива и шеф-редактор Э.А. Арустамов. – Москва : Дашков и К, 2020. – 217 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : непосредственный.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 11 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. Н. Миронов. – Москва : Дрофа, 2019. – 374 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Министерство обороны Российской Федерации : [сайт]. – Обновляется еженедельно. – URL : <http://mil.ru/index.htm> (дата обращения : 29.08.2020). – Текст : Изображение : электронные.